



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : www.icfabrizia.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGETTO “ LE FERRIERE ”

“ PARTIAMO DA QUI ”

CONOSCERE IL NOSTRO TERRITORIO, RICCO DI STORIA E BELLEZZE NATURALI, PER IMPARARE AD AMARLO E VIVERLO PIENAMENTE !



SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMARIA E

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA:

Il nostro Istituto Comprensivo opera in una realtà che offre agli alunni scarsi stimoli culturali e sociali.

Questo stato di cose spesso impone una responsabile opera di intervento, per compensare le tante carenze presenti sia in famiglia sia sul territorio, per cui la scuola diventa recettore, dato che, per definizione, vanta una particolare sensibilità nell'avvertire i segnali di disagio sociale.

Questo progetto "Le Ferriere" viene proposto, proprio perché si vogliono guidare gli alunni ad una profonda e consapevole conoscenza del territorio, delle sue ricchezze culturali e storico-ambientali per portarli, attraverso la conoscenza, ad amare i luoghi che li vedono crescere e guidarli ad apprezzarli e VIVERLI nel senso più completo del termine.

Allo scopo di sostenere il Piano dell'Offerta Formativa e potenziare la possibilità di attuazione degli obiettivi che ne costituiscono l'impianto, sono stati individuati interventi che, attraverso percorsi formativi mirati, tendono ad un'unica meta: uno sviluppo formativo che risponda alle esigenze di ogni alunno che si trova al centro dell'azione educativa.

Tali interventi, che sono già parte integrante del curriculum scolastico, saranno ancor più rafforzati attraverso attività curriculari ed extracurriculari e saranno indirizzati non solo agli alunni che presentano particolari forme di svantaggio, ma agli alunni di tutto l'Istituto, proprio al fine di garantire e facilitare processi integrazione e socializzazione. L'attenta analisi dei processi e delle trasformazioni culturali del territorio, ha messo in evidenza la carenza nel territorio di occasioni di aggregazione sociale di crescita culturale e di esperienza di comunicazione, nonché la relativa difficoltà che molti alunni incontrano nell'utilizzo corretto e appropriato di linguaggi verbali e non.

Le molteplici problematiche fin qui espresse, inducono gli operatori scolastici a trovare strategie adeguate, strutturando percorsi educativi e didattici alternativi, tali da indurre gli alunni ad acquisire conoscenze e competenze utili a soddisfare i loro bisogni culturali e sociali.

Da qui nasce l'esigenza di realizzare questo progetto.

OBIETTIVI GENERALI:

- Creare un senso di appartenenza positivo e costruttivo tra il sé e il territorio in cui si vive.
- Favorire la crescita e la formazione dell'identità culturale degli alunni.
- Valorizzare il patrimonio culturale e territoriale , promuovendo azioni atte a sviluppare la conoscenza del territorio di appartenenza.
- Promuovere situazioni che permettano la conoscenza storico politica e architettonica del proprio territorio, al fine di divulgarne le conoscenze.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ❖ Promuovere la conoscenza del territorio.
- ❖ Conoscere la storia, la cultura e l'architettura del proprio territorio.
- ❖ Curare la conoscenza storica e architettonica e divulgarla.
- ❖ Amare e conoscere il proprio territorio, per trasmetterne le peculiarità e le caratteristiche positive che in esso si possono riscontrare.
- ❖ Conoscere le motivazioni che hanno portato le nostre zone ad essere un centro di interesse storico e culturale a livello nazionale e non solo.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare la capacità di partecipare attivamente alla vita sociale come cittadini promotori dei valori del proprio territorio.
- Suscitare la curiosità degli studenti verso il proprio paese.
- Favorire la conoscenza del proprio territorio utilizzando tecnologie adeguate atte a stimolare la curiosità degli studenti , in modo da indurli a voler conoscere spontaneamente le bellezze storiche, artistiche e naturali del territorio.
- Promuovere iniziative atte a divulgare la conoscenza del proprio paese.
- Facilitare la comunicazione verbale esponendo in pubblico quanto appreso.

METODOLOGIE D'INEVENTO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI:

Il progetto è rivolto a tutte le classi di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Fabrizia. Per realizzare quanto progettato e , fin qui illustrato, realizzando gli obiettivi programmati, ma soprattutto per soddisfare i bisogni effettivi degli alunni in maniera stimolante e innovativa, saranno proposti:

- ✓ incontri con personale qualificato quali esperti del FAI, esperti presenti sul territorio.
- ✓ Ricerche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali e non.
- ✓ Letture pertinenti.
- ✓ Visite guidate nei luoghi e nei siti di interesse alla realizzazione del progetto.

L'intento del progetto , come fin qui esposto, prevede la conoscenza del territorio in maniera innovativa.

La prima parte del progetto prevede la formazione degli alunni dal punto di vista puramente conoscitivo: studio e conoscenza di avvenimenti storici (il regime Borbonico nel Regno delle Due Sicilie e in particolare nel nostro territorio, la costruzione della Fabbrica d'Armi e della Fonderia presso la Mongiana...).

Nella seconda parte si svolgeranno visite guidate da esperti per la conoscenza diretta di quanto studiato. Saranno utilizzati i 4 plessi dell'istituto con i laboratori, le aule e tutte le attrezzature informatiche e multimediali disponibili.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

febbraio - giugno

VALUTAZIONE:

Per tutte le attività e per tutti gli alunni coinvolti sono previste attività di verifica continue attraverso osservazioni sistematiche , dibattiti e conversazioni ed esposizioni orali da parte degli alunni.

I controlli coinvolgeranno tutti i docenti coinvolti, i quali avranno il compito di valutare in itinere la validità e la ricaduta in riferimento alle finalità del progetto.